

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.01.05 Лечебная физкультура и массаж**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Дополнительное образование (физкультурно-  
оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель:**

Чайников С.А., канд.пед.наук, доцент,  
кафедры физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры  
физической культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности факультета  
физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности  
(протокол № 7 от 23.03.2022 г.)

Зав. кафедрой



подпись

Ерохова Н.В.  
Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - вооружение будущего учителя физической культуры знаниями и умениями применения физических упражнений и массажа в лечебных целях.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о сущности патологических изменений, возникающих при поражениях и заболеваниях;</li> <li>– о механизмах лечебного действия физических упражнений;</li> <li>– об основах организации лечебной физической культуры;</li> <li>– о показаниях и противопоказаниях к применению лечебной физической культуры и массажа.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить задачи лечебной физической культуры для больных с различными заболеваниями и повреждениями;</li> <li>– подбирать наиболее эффективные и адекватные физические упражнения, определять их дозировку и составлять необходимые комплексы упражнений</li> <li>– оценивать воздействие занятий на пораженных и больных и определять их эффективность;</li> <li>– анализировать просмотренные занятия с выявлением положительных сторон и допущенных ошибок.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения индивидуальных и групповых занятий ЛФК при различных поражениях и заболеваниях;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>–навыками врачебно-педагогического контроля и оценки влияния занятий лечебной физической культурой;</li> <li>–навыками проведения сеанса классического массажа.</li> </ul>
<p>ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.</p> <p>ПК-4.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о сущности патологических изменений, возникающих при поражениях и заболеваниях;</li> <li>–о механизмах лечебного действия физических упражнений;</li> <li>–об основах организации лечебной физической культуры;</li> <li>– о показаниях и противопоказаниях к применению лечебной физической культуры и массажа.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить задачи лечебной физической культуры для больных с различными заболеваниями и повреждениями;</li> <li>– подбирать наиболее эффективные и адекватные физические упражнения, определять их дозировку и составлять необходимые комплексы упражнений</li> <li>– оценивать воздействие занятий на пораженных и больных и определять их эффективность;</li> <li>– анализировать просмотренные занятия с выявлением положительных сторон и допущенных ошибок.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–навыками проведения индивидуальных и групповых занятий ЛФК при различных поражениях и заболеваниях;</li> <li>–навыками врачебно-педагогического контроля и оценки влияния занятий лечебной физической культурой;</li> <li>–навыками проведения сеанса классического массажа.</li> </ul>
<p>ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ПК-5.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК-5.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о сущности патологических изменений, возникающих при поражениях и заболеваниях;</li> <li>–о механизмах лечебного действия физических упражнений;</li> <li>–об основах организации лечебной физической культуры;</li> <li>– о показаниях и противопоказаниях к применению лечебной физической культуры и массажа.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>

	<p>особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить задачи лечебной физической культуры для больных с различными заболеваниями и повреждениями;</li> <li>– подбирать наиболее эффективные и адекватные физические упражнения, определять их дозировку и составлять необходимые комплексы упражнений</li> <li>– оценивать воздействие занятий на пораженных и больных и определять их эффективность;</li> <li>– анализировать просмотренные занятия с выявлением положительных сторон и допущенных ошибок.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения индивидуальных и групповых занятий ЛФК при различных поражениях и заболеваниях;</li> <li>– навыками врачебно-педагогического контроля и оценки влияния занятий лечебной физической культурой;</li> <li>– навыками проведения сеанса классического массажа.</li> </ul>
<p>ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p>	<p>ПК-6.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.  ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о сущности патологических изменений, возникающих при поражениях и заболеваниях;</li> <li>– о механизмах лечебного действия физических упражнений;</li> <li>– об основах организации лечебной физической культуры;</li> <li>– о показаниях и противопоказаниях к применению лечебной физической культуры и массажа.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить задачи лечебной физической культуры для больных с различными заболеваниями и повреждениями;</li> <li>– подбирать наиболее эффективные и адекватные физические упражнения, определять их дозировку и составлять необходимые комплексы упражнений</li> <li>– оценивать воздействие занятий на пораженных и больных и определять их эффективность;</li> <li>– анализировать просмотренные занятия с выявлением положительных сторон и допущенных ошибок.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения индивидуальных и групповых занятий ЛФК при различных поражениях и заболеваниях;</li> </ul>

		ях; –навыками врачебно-педагогического контроля и оценки влияния занятий лечебной физической культурой; –навыками проведения сеанса классического массажа.
--	--	--

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Лечебная физкультура и массаж» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			общее кол-во на СР	из них – на КР			
4	7	5	180	18	36	-	54	16	99	-	-	27	экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом													
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>99</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>экзамен</b>

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	История развития и содержание лечебной физической культуры							
1.1.	Предмет и содержание курса. Краткие сведения о развитии ЛФК и массажа	1	-	-	2	-	2	-

1.2.	Клинико-физиологическое обоснование и основные механизмы лечебного действия физических упражнений	1	4	-	4	-	2	-
2.	Общие основы лечебной физической культуры							
2.1.	Классификация физических упражнений и общие требования к методике и формам занятий ЛФК	1	-	-	2	-	2	-
3.	Классификация, гигиенические основы и техника массажа							
3.1.	Классический ручной массаж (приемы массажа, техника выполнения и их физиологическое влияние)	1	14	-	16	2	3	-
3.2.	Особенности спортивного массажа и его значение в подготовке спортсменов	2	-	-	2	-	10	-
4.	Частные методики занятий ЛФК при внутренних болезнях							
4.1	ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания	1	2	-	4	-	10	-
4.2.	ЛФК и массаж при заболеваниях органов пищеварения, эндокринных желез и нарушения обмена веществ	1	2	-	4	-	10	-
5.	Частные методики занятий ЛФК и массажа при хирургических заболеваниях и повреждениях							
5.1.	ЛФК и массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2	4	-	6	2	10	-
5.2.	ЛФК и массаж при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии	2	2	-	4	2	10	-
5.3.	ЛФК и массаж при ожогах и отморожениях	-	2	-	2	-	10	-
6.	Частные методики занятий ЛФК и массаж при заболеваниях и травмах нервной системы							
6.1.	ЛФК и массаж при заболеваниях и травмах нервной системы	2	2	-	2	2	10	-
7.	Занятия ЛФК с различными возрастными группами							
7.1	Занятия физической культурой в специальных группах в школах и средних специальных учебных заведениях	2	2	-	2	-	10	-

7.2	Основы организации и методики занятий физическими упражнениями с лицами старшего возраста	2	2	-	4	-	10	-
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	27
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>99</b>	<b>27</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Раздел I. История развития и содержание лечебной физической культуры**

##### **Тема 1.1. Предмет и содержание курса. Краткие сведения о развитии ЛФК и массажа**

Понятие о ЛФК как о дисциплине, обеспечивающей профилактику обострений и лечение многих заболеваний и повреждений и восстановления работоспособности средствами физической культуры на основе знаний анатомических и физиологических особенностей организма человека. Значение массажа как комплекса приемов механического воздействия на организм

##### **Тема 1.2. Клинико-физиологическое обоснование и основные механизмы лечебного действия физических упражнений**

Нейрогуморальная регуляция функций организма. Нервная система и ее значение. Эндокринная система и ее значение в регуляции организма. Гомеостаз и определяющие его факторы. Механизмы лечебного действия физических упражнений: тонизирующее влияние, формирование компенсаций, трофическое действие и нормализация функций

#### **Раздел II. Общие основы лечебной физкультуры**

##### **Тема 2.1. Классификация физических упражнений и общие требования к методике и формам занятий ЛФК**

Виды физических упражнений по анатомическим признакам, по методической направленности, по функциональному характеру («активные» - «пассивные»). Методические основы при выборе физических упражнений, определении величины физической нагрузки, формы проведения занятий ЛФК.

#### **Раздел III. Классификация, гигиенические основы и техника массажа**

##### **Тема 3.1. Классический ручной массаж (приемы массажа, техника выполнения и их физиологическое влияние)**

Механизмы физиологического и лечебного влияния массажа на системы организма: нервная система, кровообращение, кожа, мышечная система и суставно-связочный аппарат, дыхательная система, обмен веществ. Гигиенические требования к массируемому, массажисту, к оборудованию массажной. Смазывающие средства. Показания и противопоказания. Приемы ручного классического массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация, движения.

##### **Тема 3.2. Особенности спортивного массажа и его значение в подготовке спортсменов**

Спортивный массаж: тренировочный, профилактический, восстановительный, при спортивных травмах.

#### **Раздел IV. Частные методики занятий ЛФК при внутренних болезнях**

##### **Тема 4.1. ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания**

ЛФК при ишемической болезни сердца. Влияние физических тренировок различной интенсивности на сердечно-сосудистую систему больных ишемической болезнью сердца. ЛФК при заболеваниях сердца: миокардит, дистрофия миокарда, эндокардит, по-

роки сердца, инфаркт миокарда. ЛФК при заболеваниях сосудов: атеросклероз коронарных сосудов, стенокардия, гипертоническая болезнь, гипотоническая болезнь, нейроциркулярной дистонии. ЛФК после хирургического лечения заболеваний сердца и магистральных сосудов. Влияние различных двигательных режимов на некоторые факторы риска. ЛФК в реабилитации гипокинезии.

ЛФК и массаж при пневмонии, плевритах, бронхиальной астме, эмфиземе легких, туберкулезе. ЛФК при заболеваниях органов дыхания в системе консервативного лечения. ЛФК при операциях на легких.

#### **Тема 4.2. ЛФК и массаж при заболеваниях органов пищеварения, эндокринных желез и нарушениях обмена веществ**

ЛФК и массаж при гастрите, колите, язвенной болезни, пиелонефрите, ожирении, сахарном диабете, подагре.

### **Раздел V. Частные методики занятий ЛФК и массажа при хирургических заболеваниях и повреждениях**

#### **Тема 5.1. ЛФК и массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. ЛФК и массаж при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии**

ЛФК и массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизарные переломы верхних и нижних конечностей, внутрисуставные переломы, компрессионные переломы позвоночника, дистрофических и воспалительных заболеваниях позвоночного столба. Повреждения связок и менисков коленного сустава.

#### **Тема 5.2. ЛФК и массаж при ожогах и отморожениях**

### **Раздел VI. Частные методики занятий ЛФК и массажа при заболеваниях и травмах нервной системы**

#### **Тема 6.1. Частные методики занятий ЛФК и массаж при заболеваниях и травмах нервной системы**

ЛФК и массаж при заболеваниях и травмах периферической и центральной нервной системы: шейно-грудном и пояснично-крестцовом остеохондрозе, атеросклерозе сосудов головного мозга, при последствиях нарушения мозгового кровообращения, полиомиелите. ЛФК и массаж при функциональных заболеваниях нервной системы: неврастения, истерия, психастения. ЛФК при повреждениях отдельных периферических нервов конечностей. ЛФК при поражениях спинного и головного мозга.

### **Раздел VII. Занятия ЛФК с различными возрастными группами**

#### **Тема 7.1. Занятия физической культурой в специальных группах в школах и средних специальных учебных заведениях.**

Медицинские группы – основная, подготовительная и специальная. Комплектование групп. Особенности методики занятий специальной группы.

#### **Тема 7.2. Основы организации и методики занятий физическими упражнениями с лицами старшего возраста.**

Анатомо-физиологические особенности людей старшего возраста. Особенности нервной и гормональной регуляции. Особенности методики комплектования групп и проведения занятий.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература**

1. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/64A3E5A3->



8838-43E8-9A08-518FE913C659/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy

2. Тихомирова, Л. Ф. Здоровьесберегающая педагогика : учебник для академического бакалавриата / Л. Ф. Тихомирова, Т. В. Макеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06930-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442123>

#### **Дополнительная литература:**

3. Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10465-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430866>

4. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438915>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

#### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office;

- Windows 7 Professional;

- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip;

- DJVuReader;

- FAR Manager

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader;

- FlashPlayer;

- K-Lite\_Codec\_Pack;

- Mozilla FireFox;

- VLC

#### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.